

グローカルな社会に対応できる水産・海洋スペシャリストの育成

将来のスペシャリストの育成

- ①産学官連携によるクロアワビの完全閉鎖式陸上養殖技術の研究
- ②ラジコンマルチコプターによる水質リモートセンシングの研究
- ③小型海洋調査用水中ロボットの開発

地域産業を担う人材の育成

- ④研究機関や地域産学官連携による新商品開発六次産業化の研究
- ⑤大学等の研究機関との連携によるウナギの資源保護と完全養殖化に向けた基礎研究

人間性豊かな人材の育成

- ⑥グローバルな視点を身に付けた水産技術者の育成
 - ・長期インターンシップの取組
 - ・水産や海洋に関する技術英語の習得

産業界

学校
官公庁

産学官連携による研究

- ・クロアワビの完全閉鎖式陸上養殖技術
- ・ウナギの資源保護と完全養殖化に向けた基礎研究
- ・ラジコンマルチコプターによる水質調査
- ・小型海洋調査用水中ロボットの開発
- ・水族館や水産試験場との連携

地域企業連携による研究

- ・愛知丸で漁獲した水産物を活用した六次産業化
- ・長期インターンシップを可能とする教育課程
- ・知的財産化を視野に入れた起業化
- ・地域水産業の次代を担う人材育成

本科

研究計画の立案、研究に関する基礎調査

科 目	水産海洋基礎 増殖 地理・歴史 家庭基礎 コミュニケーション英語 I
-----	--

1年



課題の発見と解決、主体的な見方・考え方

2年

科 目	総合実習 地理・歴史 家庭総合 英語表現 コミュニケーション英語 I
-----	--



研究成果の報告・発表研究を踏まえた進路の実現

3年

科 目	総合実習 課題研究 地理・歴史 コミュニケーション英語 II
-----	--------------------------------------



研究効果

三谷水産ブランド「クロアワビ」の出荷
 「愛知丸シリーズ」等の新商品開発
 「魚醤シリーズ」等未利用資源の新商品開発

専攻科

専門的職業人の育成
 研究を踏まえて専攻科の教育課程に位置づけ

1年

科 目	乗船実習 通信業務英語 情報技術
-----	------------------------



専門的英語力の向上
 高度な国家資格取得
 大学への編入学

2年

科 目	航海英語 機関英語 通信業務英語
-----	------------------------

研究効果

ウナギの資源管理と完全養殖化に向けた知見
 ラジコンマルチコプターによる海洋調査システム
 小型水中ロボットによる海洋資源管理システム

研究効果

マリンスペシャリストの育成
 開発商品の「商品登録」と起業化
 グローカルな社会に対応する人材の育成



- ・本科3年間の研究を踏まえて専攻科の教育課程に位置づけ、専門的職業人の育成を目指す
- ・専攻科から大学への編入を目指すための教育課程の研究を進める



- ・コミュニケーション英語および英語表現から、航海英語・機関英語・通信業務英語につなげ、水産の専門的職業人として必要な専門的英語力を習得させる
- ・高度な国家資格取得と専門知識を生かして大学への編入を目指す

研究効果

専門的職業人の育成
 国家資格取得のための専門英語の習得
 高度な国家資格の取得

研究効果

専門的職業人としての進路実現
 大学編入のための教育課程の確立
 専門知識を生かした大学編入学